



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

28.08.2024

№ 1242

г. Липецк

Об утверждении проекта системы образования города Липецка «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение» на 2024 – 2027 гг.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить проект системы образования города Липецка «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение» на 2024 – 2027 гг. (приложение).
2. Довести данный приказ до сведения директоров общеобразовательных учреждений (далее – ОУ).
3. Организовать работу по выполнению плана мероприятий проекта «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение» на 2024 – 2027 гг.
4. Руководителям ОУ:
 - 4.1. Довести настоящий приказ до сведения участников образовательных отношений.
 - 4.2. Обеспечить исполнение плана мероприятий проекта «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение» на 2024 – 2027 гг. в ОУ.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя департамента образования Паньковик Ю.И.

Председатель департамента образования

С.В. Бедрова

Пояснительная записка

Название проекта системы образования города Липецка
«Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение»

Руководитель проекта

Паньковик Ю.И., заместитель председателя департамента образования

Исполнители проекта

Суворова Т.А., начальник отдела дошкольного образования

Азовцева Е.Л., начальник отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления

Севостьянова Г.А., начальник отдела развития образования

Сапегина О.А., начальник отдела экономики и финансов

Ковыршина Е.В., главный консультант отдела общего образования

Зарицкая И.Д., старший инспектор отдела развития образования

Ломакина И.М., главный консультант отдела общего образования

Грек Ю.В., главный консультант отдела дошкольного образования

Любименко С.М., старший инспектор отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления

Связь с другими проектами:

- федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- проект «Школа Минпросвещения России»
- региональный проект «Эффективное управление»;
- проекты системы образования города Липецка «Качество образования: оценка, анализ, пути роста», «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное», «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития».

Сроки реализации проекта:

Август 2024 – июнь 2027 гг.

Актуальность проекта системы образования города Липецка «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение» (далее – Проект) обусловлена целевыми ориентирами, содержащимися в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальном проекте «Образование» и определяющими формирование эффективной системы образования, основанной на принципах справедливости и всеобщности.

Проект опирается также на ценности и принципы, заявленные в Стратегии социально-экономического развития Липецкой области до 2030 г., где зафиксировано, что человек - высшая ценность, ключевой приоритет развития

Липецкой области - обеспечение высокого качества жизни для населения, а в числе стратегических целей развития региона (СЦ-2): «Липецкая область-2030 - регион, обеспечивающий самореализацию личности и развитие талантов».

Формат Проекта как комплексного тесно связан с задачами проекта «Школа Минпросвещения России», целью которого является обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации через комплекс мер, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся. При этом создание предусмотренной Проектом инклюзивной среды начинается с уровня дошкольного образования.

Миссия Проекта – способствовать созданию доступной и многообразной образовательной среды, способствующей получению качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В Проекте дети с особыми образовательными потребностями определяются как дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

Многообразная образовательная среда понимается как совокупность мер, процедур, программ, правил и действий, необходимых для полноценного развития каждой личности, актуализации её потенциала с учетом особых образовательных потребностей. Такая среда способствует получению равных возможностей (независимо от пола, возраста, социального статуса, возможностей здоровья, образования, этнической идентичности) для полноценного и активного участия каждого обучающегося в образовательном процессе и достижения им устойчивой положительной динамики образовательных результатов.

Проект и его целевая аудитория предполагают 5 целевых групп и проектных линий:

1. Одаренные дети и развитие талантов.
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья и среда развития.
3. Учащиеся, испытывающие трудности при освоении образовательной программы, и мотивирующая образовательная среда.
4. Учащиеся с неродным русским языком и безбарьерная культурно-образовательная среда.
5. Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), и мир возможностей.

Анализ проблем:

Проектная линия «Одаренные дети и развитие талантов»

В городе Липецке создана система выявления и поддержки одарённых детей. Наиболее развито олимпиадное движение, возрастает число участников конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различных уровней. При этом на фоне роста числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 - 392 человека, 2022-2023 - 498, 2023-2024 - 512) наблюдается снижение числа победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в 2021-2022

учебном году - 137 призовых мест (58%), 2022-2023 учебном году - 161 призовое место (57%), в 2023-2024 - 139 призовых мест (47%). В отдельных случаях проблема эффективности мер по развитию талантов проявляется и на уровне дошкольного образования. Так, в олимпиаде «Умники и умницы» у 14 участников из 64 (22 %) зафиксирован нулевой результат. При экспертном анализе причин снижения значений показателей выделены следующие:

- 1) Неготовность педагогических работников к дифференциации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе одаренных, успешных обучающихся.
- 2) Незавершенность системы диагностических мероприятий по выявлению одаренных, успешных обучающихся, нуждающихся в индивидуальных программах и учебных планах.
- 3) Локальный характер практик организации деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся.

Проектная линия «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивная среда»

Деятельность образовательных учреждений в рамках выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ предусматривает обеспечение права этих детей на получение без дискриминации качественного образования. Однако в настоящее время в системе образования города Липецка существует напряженная ситуация по созданию специальных условий (кадровых, материально-технических, др.) для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В ряде групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений наблюдается превышение нормативной наполняемости: в 2023 году в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи – 131 %, в группах для детей с задержкой психического развития – 130 %. В группах комбинированной направленности, в которых дошкольное образование воспитанников с ОВЗ организовано совместно с другими детьми, предельная наполняемость превышена на 165 %.

В ряде общеобразовательных учреждений при наличии в штатном расписании ставок необходимых специалистов продолжительное время сохраняются вакансии (2024 год: в 7 ОУ требуется педагог-психолог; в 5 ОУ – учитель-логопед; в 4 ОУ – учитель-дефектолог). Перегруженность двух специальных школ, реализующих только адаптированные образовательные программы, является недопустимой (2022 год: ОУ № 16 перегружена на 149%, ОУ № 32 на 256%; 2024 год ОУ № 16 – на 136%, ОУ № 32 на 226%).

Тенденция увеличения количества детей с нарушением психики и интеллекта, получающих отказ в приеме на обучение в специальные школы в связи с их перегруженностью, не только активизирует развитие инклюзивного образования в городе Липецке (в 2020 году дети с нарушением психики и интеллекта обучались в 20 ОУ, в 2024 году – в 38 ОУ), но и указывает на необходимость проведения соответствующей работы с участниками

образовательных отношений по воспитанию эмпатии, уважения ко всем обучающимся, включая детей с ОВЗ.

Нарастает также востребованность подготовки детей с ОВЗ, детей-инвалидов к следующему уровню общего образования, трудоустройству, актуальность построения индивидуального маршрута через всю жизнь для конкретного человека или целевой группы – транзитного планирования. Конвенция о правах инвалидов также подчеркивает, что «качественное инклюзивное образование должно обеспечивать инвалидов подготовкой к трудовой жизни за счет знаний, навыков и уверенности, необходимых для участия в открытом рынке труда». Данный подход применительно к муниципальной системе находится в стадии становления и предполагает усиление мер по поддержке обучающихся целевой группы на всех этапах: дошкольное образование, школа, профессиональное обучение, трудоустройство. При анализе причин выявленных проблем были выделены следующие:

- 1) Нарушения отдельными образовательными учреждениями требований действующего законодательства РФ в сфере образования в части создания материально-технических, кадровых и иных условий получения образования детьми с ОВЗ.
- 2) Неготовность педагогических работников (психологическая, методическая) образовательных учреждений к работе в условиях инклюзии, к дифференциации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- 3) Недостаточность межведомственного взаимодействия для поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов на всех этапах их развития и социализации.

Проектная линия «Учащиеся, испытывающие трудности при изучении предметов и мотивирующая образовательная среда»

Общесистемные результаты качества образования в городе Липецке сопоставимы с общероссийскими тенденциями. Процедуры независимой экспертизы подтверждают высокое качество образования липецких школьников. Однако анализ индивидуальных образовательных результатов и их динамики фиксирует рост числа учащихся, получивших одну неудовлетворительную отметку (в 2022 году - 40 человек, в 2023 - 71 человек) по одному обязательному предмету основного государственного экзамена, что свидетельствует о необходимости систематизации профилактической работы с детьми с низкими образовательными результатами или риском их снижения. При анализе причин сложившейся ситуации выделены следующие:

- 1) Локальный характер практик психолого-педагогического сопровождения детей с риском неуспеваемости, детей, имеющих одну более низкую отметку по предметам по сравнению с отметками по другим предметам, детей, испытывающих другие трудности при освоении образовательной программы.

- 2) Недостаточный уровень компетенции педагогов в решении задач коррекционного воздействия на учащихся, испытывающих трудности при изучении отдельных предметов.
- 3) Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя, учителей-предметников и родителей при предупреждении неуспешности обучающегося, составлении, коррекции и реализации индивидуальных программ и учебных планов.

Проектная линия «Дети с неродным русским языком и безбарьерная культурно-образовательная среда»

Население Липецка, как и другие территории России, испытывает на себе влияние различных миграционных процессов. По данным мониторинга на конец 2023 года, в образовательных учреждениях города Липецка обучаются 344 обучающихся – иностранных граждан (269 в – ОУ, 75 - в ДОУ), из них 154 обучающихся (122 в ОУ и 32 в ДОУ) имеют два и более гражданства, у 9 школьников гражданство не определено. При этом диагностика уровня владения русским языком была проведена в отношении 163 несовершеннолетних иностранных граждан (47%), в результате которой установлено 75 обучающихся (46% от участников диагностики, 22% от иностранных граждан - обучающихся школ) слабо владеют русским языком или имеют трудности в освоении образовательных программ, связанные с языковым барьером, длительным перерывом в учебной деятельности и др. Дети, оказавшиеся в данной жизненной ситуации, требуют специальной помощи для вхождения в единую культурно-образовательную среду с сохранением исходной культуры и идентичности. При анализе причин выявленных проблем выделены следующие:

- 1) Отсутствие организационно-управленческой модели выявления образовательных потребностей обучающихся, для которых русский язык неродной, и психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной, языковой и культурной адаптации в условиях образовательного учреждения.
- 2) Несформированность у педагогических работников межкультурной компетентности, предполагающей готовность к преодолению трудностей в коммуникативных и иных формах взаимодействия с представителями различных этнических общностей.
- 3) Невладение педагогами методиками обучения детей, для которых русский язык неродной.

Проектная линия «Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), и мир возможностей»

Профилактическая работа с учащимися, находящимися на ИПР, ведется на постоянной основе. Численность учащихся, в отношении которых организована ИПР, в 2023 году 724 учащихся (в 2022 – 714, в 2021 – 823). Показатель занятости целевой группы содержательным досугом составляет 85% (617 учащихся) в 2023 году (75,5%, 539 учащихся в 2022 году, 74%, 609 учащихся в 2021 году).

Комплекс мероприятий представлен в Программе по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях

города Липецка на 2022-2027 годы, утвержденной приказом департамента образования администрации города Липецка от 30.12.2021 № 1743. При этом показатели результативности не являются устойчивыми: количество преступлений (общественно опасных деяний), совершенных учащимися школ г.Липецка в 2023 году, составило 55 (в 2022 году – 48), административных правонарушений – 168 (в 2022 году – 253). При этом доля педагогов, владеющих новыми эффективными практиками профилактики и коррекции девиантного поведения, например медиации и восстановительной практики, незначителен – 1,2%. Кроме того, фиксируется обострение рисков и угроз в отношении несовершеннолетних обучающихся, противодействие которым может быть осуществлено в рамках Проекта. В их числе:

- 1) Активное использование в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» новых форм и методов агрессивного информационно-психологического воздействия на несовершеннолетних с целью культивирования деструктивных воззрений и экстремистских взглядов у подрастающего поколения, пропаганды противоправных действий несовершеннолетних.
- 2) Проблемы социального характера, включая сложные материальные условия жизни, неблагополучие внутрисемейной среды (включая бытовое насилие), вопросы неравенства того или иного плана.
- 3) Недостаточность компетенций педагогических работников в условиях новых угроз деструктивного воздействия на несовершеннолетних.

Цель Проекта: создание условий для получения доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи Проекта (сквозные для всех проектных линий):

1. Повышение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Организация и проведение диагностических мероприятий по выявлению обучающихся, нуждающихся в индивидуальных программах и учебных планах.
3. Повышение доли обучающихся, образование которых организовано по индивидуальным программам и/или индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся, относящихся к целевой аудитории Проекта.
4. Формирование среды эмпатии и уважения ко всем участникам образовательных отношений.
5. Тиражирование лучших образовательных практик Проекта.

Задачи по отдельным проектным линиям:

Проектная линия «Дети с ограниченными возможностями здоровья и среда развития».

1. Внедрение практик построения индивидуального маршрута от дошкольного образования до планирования профессионального обучения/профессионального образования (транзитное планирование) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов как модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся социальной группы, нуждающейся в особом внимании и поддержке.
2. Создание полноценной инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия для поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов на всех этапах их развития и социализации.

Проектная линия «Учащиеся, испытывающие трудности при освоении образовательной программы, и мотивирующая образовательная среда».

1. Организация в общеобразовательных учреждениях психолого-педагогической поддержки целевой группы Проекта.
2. Обеспечение устойчивой позитивной динамики предметных и метапредметных результатов у обучающихся целевой группы Проекта.
3. Предупреждение деструктивных проявлений у обучающихся целевой группы Проекта, включая пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

Проектная линия «Дети с неродным русским языком и безбарьерная культурно-образовательная среда».

1. Повышение доли педагогических работников, обладающих межкультурными компетенциями и методиками обучения детей, для которых русский язык неродной, и реализующих их в рамках образовательного процесса при взаимодействии с представителями различных этнических общностей.
2. Разработка и реализация модели социальной, языковой и культурной адаптации детей с неродным русским языком в условиях образовательного учреждения.

Проектная линия «Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), и мир возможностей»

1. Содействие формированию актуальных компетенций педагогических работников по профилактике антиобщественного и противоправного поведения обучающихся.
2. Обеспечение эффективной профилактической работы с участниками образовательных отношений, направленной на предупреждение деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет.
3. Повышение эффективности индивидуально-профилактической работы с обучающимися, допустившими противоправные деяния.

Результаты Проекта

№	Наименование показателя, единицы измерения	Методика расчета	Источник данных	Текущий показатель 2023 - 2024	Целевой показатель		
					2024 - 2025	2025 - 2026	2026- 2027
1.	Доля педагогических работников, обладающих компетенциями по дифференциации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в общей численности педагогических работников, %	$ДПкд = Пкд/П * 100\%$, где Пкд - численность педагогических работников, обладающих компетенциями по дифференциации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, П - общая численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Внутренний мониторинг отдела организационно-контрольной, кадровой работы и правового обеспечения	35	42	49	56
2.	Доля учащихся, образование которых организовано по индивидуальным программам и/или индивидуальным учебным планам, в общей численности учащихся, нуждающихся в индивидуальных программах и учебных планах	$ДУЧиуп = УЧиуп/УЧОУиуп * 100\%$, где УЧиуп – численность обучающихся, образование которых организовано по индивидуальным программам и/или индивидуальным учебным планам, УЧОУиуп – численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, нуждающихся в индивидуальных программах и учебных планах	Внутренний мониторинг отдела общего образования	25	32	49	69
3.	Доля образовательных учреждений, тиражирующих лучшие образовательные практики по тематике Проекта, в общем числе муниципальных образовательных учреждений, %	$ДОУт = ОУт/ОУ * 100\%$, где ОУт - численность образовательных учреждений, представивших практики по тематике Проекта на общедоступных ресурсах тиражирования, ОУ - общее число муниципальных образовательных учреждений	Внутренний мониторинг отдела развития образования	12	19	26	33
4.	Проектная линия «Одаренные дети и развитие талантов»						
4.1.	Доля учащихся - победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в общей численности школьников 9 - 11-х классов, %	$ДУЧппр = УЧппр/УЧ * 100\%$, где УЧппр – численность обучающихся - победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, УЧ – численность учащихся 9 - 11 классов	Статистический сборник по итогам ВсОШ, ФСН №00-1				

4.2.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений, %	$ДОУ_{ппр} = ОУ_{ппр}/ОУ*100\%$, где ОУ _{ппр} - численность общеобразовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ, ОУ – общее число муниципальных общеобразовательных учреждений	Статистический сборник по итогам ВсОШ, ФСН №00-1				
4.3.	Доля обучающихся, охваченных городскими мероприятиями, направленными на выявление и развитие способностей детей дошкольного возраста, в общей численности воспитанников старших и подготовительных к школе групп ДОУ, %	$ДОБмер = ОБмер/ВоспСП*100\%$, где ОБмер – численность обучающихся, охваченных городскими мероприятиями, направленными на выявление и развитие способностей детей дошкольного возраста ВоспСП – численность воспитанников старших и подготовительных к школе групп ДОУ	Внутренний мониторинг отдела дошкольного образования	78	85	87	89
4.4.	Доля учащихся, охваченных городскими мероприятиями, направленными на выявление и развитие способностей детей, в общей численности учащихся ОУ, %	$ДУЧмер = УЧмер/УЧОУ*100\%$, где УЧМЕР – численность обучающихся, охваченных городскими мероприятиями, направленными на выявление и развитие способностей учащихся ОУ УЧОУ – численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Внутренний мониторинг отделов общего образования, дополнительного образования, воспитания и оздоровления	63	68	78	83
5.	Проектная линия «Дети с ограниченными возможностями здоровья и среда развития»						
5.1.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	$ЧОБАООП = ОБАООП/Учдл$, где ОБАООП - численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам НОО, ООО, СОО, Учдл – численность учителей-дефектологов, учителей-логопедов на уровнях НОО, ООО, СОО	ФСН № 00-1	15,6	15,2	15,0	14,9
5.2.	Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по развитию способностей и талантов, в общей	$ДОВЗмер = ОВЗмер/ОВЗ*100\%$, где ОВЗмер – численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях и ДОУ,	Внутренний мониторинг отделов общего образования,	64	69	74	79

	численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, %	охваченных мероприятиями по развитию способностей и талантов, ОВЗ – общая численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и ДОУ	дошкольного образования				
5.3.	Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, %	ДОВЗдоп = $\text{ОВЗдоп}/\text{ОВЗ} * 100\%$, где ОВЗдоп – численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, ОВЗ – общая численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и ДОУ	Внутренний мониторинг отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления	42	47	52	57
6.	Проектная линия «Учащиеся, испытывающие трудности при освоении образовательной программы, и мотивирующая образовательная среда»						
6.1.	Доля учащихся, не приступивших к учебным занятиям или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, в общей численности учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	ДОБпроп = $\text{ОБпроп}/\text{УЧОУ} * 100\%$, где ОБпроп – численность обучающихся, не приступивших к учебным занятиям или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, УЧОУ – численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Внутренний мониторинг отдела общего образования	0,02	0,02	0,02	0,02
6.2.	Доля учащихся, показавших положительную динамику по ликвидации академической задолженности, в общей численности учащихся 2-8 классов, испытывающих трудности при освоении основной образовательной программы, %	ДУЧп = $\text{УЧп}/\text{УЧОУт} * 100\%$, где ОБп - численность обучающихся, показавших положительную динамику образовательных результатов по итогам учебного года, УЧОУт - численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, испытывающих трудности при освоении основной образовательной программы, включая риск академической задолженности	Внутренний мониторинг отдела общего образования	16	Устойчивая положительная динамика		
7.	Проектная линия «Учащиеся с неродным русским языком и безбарьерная культурно-образовательная среда»						

7.1.	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, в отношении которых проведена диагностика на уровень владения русским языком, в численности обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, %	ДОБИН = ОБИНд/ОБОУин *100%, где ОБИНд - численность несовершеннолетних иностранных граждан, в отношении которых проведена диагностика на уровень владения русским языком ОБОУин - численность обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальных образовательных учреждениях	Внутренний мониторинг отделов общего образования, дошкольного образования	47	57	87	100
7.2.	Доля несовершеннолетних иностранных граждан – участников мероприятий Проекта, в численности обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, %	ДОБинмер = ОБинмер/ОБОУин*100%, где ОБинмер – численность обучающихся - несовершеннолетних иностранных граждан, принявших участие в мероприятиях Проекта, ОБОУин – численность обучающихся - несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальных образовательных учреждениях	Внутренний мониторинг отделов управления общего образования	47	57	67	77
8.	Проектная линия «Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), и мир возможностей»						
8.1.	Доля специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики, в общей численности педагогических работников, %	ДПм = Пм/По*100%, где Пм - численность педагогических работников, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики, По –общая численность педработников муниципальных образовательных учреждений	Внутренний мониторинг отдела организационно-контрольной, кадровой работы и правового обеспечения	1,2	8,6	12,5	16,3
8.2.	Доля образовательных учреждений, в которой имеются специалисты, прошедшие обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики, в общем числе муниципальных образовательных учреждений, %	ДОУм = ОУм/ОУ *100%, где ОУм – численность образовательных учреждений, в которых имеются специалисты, прошедшие обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики ОУ – общее число муниципальных образовательных учреждений	Внутренний мониторинг отдела организационно-контрольной, кадровой работы и правового обеспечения	7	12	14	18
8.3.	Количество учащихся, совершивших преступления (общественно опасные деяния), чел.	УЧод– численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, совершивших преступления (общественно опасные деяния)	Внутренний мониторинг отдела дополнительного образования,	55	Устойчивая динамика сокращения		

8.4.	Количество учащихся, совершивших административные правонарушения, чел.	УЧправн – численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, совершивших административные правонарушения	воспитания и оздоровления	168 Устойчивая динамика сокращения			
8.5.	Доля учащихся, в отношении которых организована ИПР, охваченных содержательным досугом, в численности учащихся, в отношении которых организована ИПР, %	$ДУЧдоп = \frac{УЧдоп}{УЧипр} * 100\%$, где УЧдоп – численность учащихся, в отношении которых организована ИПР, охваченных содержательным досугом, УЧипр - численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, в отношении которых организована ИПР		86	88	89	89

Мероприятия Проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Распорядительное и инструктивное обеспечение реализации проекта			
1.1.	Подготовка нормативных правовых актов, инструктивных, информационных писем, обеспечивающих соблюдение требований действующего законодательства РФ по созданию кадровых, материально-технических и иных условий получения образования детьми с особыми образовательными потребностями, развития их талантов и самореализации	2024-2026	Паньковик Ю.И. Яковлева Е.Г. Сидорова Т.Н. Севостьянова Г.А. Суворова Т.А. Азовцева Е.Л. Ковыршина Е.В.	Создание нормативных условий для предоставления без дискриминации качественного образования детям с особыми образовательными потребностями
2.	Методическое и кадровое обеспечение реализации проекта			
2.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в работе с целевыми группами Проекта	август-сентябрь 2024	Сидорова Т.А. Руководители ОУ, ДОУ, УДО	Выявление и устранение профессиональных дефицитов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Формирование профессиональных компетенций педагогов по дифференциации образовательного процесса для целевых групп Проекта. Сформированность в муниципальной системе образования механизмов открытого и коллегиального обсуждения проблем, значимых для целевых групп Проекта
2.2.	Организация цикла совещаний с руководителями образовательных учреждений, их заместителями, курирующими работу с разными категориями детей с особыми образовательными потребностями	сентябрь, январь, июнь 2024-2026	Паньковик Ю.И. Ковыршина Е.В. Суворова Т.А. Азовцева Е.Л. Зарицкая И.Д.	
2.3.	Проведение лекториев и практических семинаров по организации образования для каждой целевой группы Проекта	октябрь 2024–апрель 2025	Севостьянова Г.А.	
2.4.	Содействие повышению квалификации педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	2024-2026	Паньковик Ю.И. Сидорова Т.А. Сапегина О.А. Руководители ОУ	

	Изучение, обобщение и представление лучшего опыта работы по поддержке и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в муниципальных образовательных учреждениях, в т.ч. на платформе «Смартека» (АСИ), в рамках проекта «Взаимообучение городов», др.	2024-2026	Севостьянова Г.А. Суворова Т.А. Азовцева Е.Л. Ковыршина Е.В. Зарицкая И.Д. Руководители ОУ, ДОУ, УДО	Экспертиза имеющихся практик. Включенность муниципальной системы образования в общероссийские механизмы тиражирования лучших образовательных практик
3.	Организационное обеспечение мер поддержки			
3.1.	Организация взаимодействия с государственными, муниципальными учреждениями и общественными организациями, включая сетевое партнерство, для координации действий по вопросам предоставления образования детям с особыми образовательными потребностями	2024-2026	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А. Азовцева Е.Л. Ковыршина Е.В. Зарицкая И.Д. Руководители ОУ, ДОУ	Обеспечение реализации Проекта в условиях единого образовательного пространства страны. Расширение ресурсной базы образовательных учреждений для работы с детьми с особыми образовательными потребностями
3.2.	Развитие практики использования ИОМ для детей с особыми образовательными потребностями на основе данных диагностики и учета целевой группы Проекта	2024-2026	Ковыршина Е.В. Зарицкая И.Д. Суворова Т.А. Руководители ОУ, ДОУ	Расширение практики использования ИОМ
3.3.	Организация участия образовательных учреждений, проектных команд в конкурсах на получение гранатов, направленных на создание условий для поддержки и сопровождения различных категорий детей с особыми образовательными потребностями	2024-2026	Севостьянова Г.А. Руководители ОУ, ДОУ, УДО	Наличие экспертизы создаваемых практик. Расширение ресурсной базы образовательных учреждений для работы с детьми с особыми образовательными потребностями
4.	Аналитико-корректирующее обеспечение реализации проекта			

4.1.	Включение показателей и процедур оценки достижения целевых показателей Проекта во ВСОКО, ММСО. Актуализация значений целевых показателей (Таблица «Результаты Проекта»)	сентябрь - 1 ноября 2024	Паньковик Ю.И. Севостьянова Г.А. Суворова Т.А. Азовцева Е.Л. Руководители ОУ, ДОУ, УДО	Получение объективной информации о состоянии работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Наличие механизмов мотивирующего стимулирования в работе с целевыми группами Проекта
4.2.	Изучение деятельности руководителей ОУ, ДОУ по обеспечению прав обучающихся, являющихся детьми с особыми образовательными потребностями, и созданию условий для развития талантов и самореализации обучающихся разных целевых групп Проекта	2024-2026	Суворова Т.А. Азовцева Е.Л. Ковыршина Е.В. Зарицкая И.Д.	
4.3.	Организация участия родителей в исследовании удовлетворенности качеством образования детей с особыми образовательными потребностями	2024-2026	Руководители ОУ, ДОУ, УДО	
5.	Информационное обеспечение реализации проекта			
5.1.	Представление Проекта городскому педагогическому сообществу	август 2024	Паньковик Ю.И. Севостьянова Г.А. Пашаева О.М.	Наличие актуальной информации о проекте у участников образовательных отношений и других заинтересованных лиц
5.2.	Подготовка и размещение на официальных сайтах департамента образования, образовательных учреждений, в госагентах информации о мероприятиях Проекта	2024-2026	Суворова Т.А. Азовцева Е.Л. Ковыршина Е.В. Пашаева О.М.	

Проектная линия «Одаренные дети и развитие талантов»

1.	Методическое и кадровое обеспечение			
1.1.	Презентация деятельности семейно-педагогических клубов поддержки новых практик развития способностей и талантов детей дошкольного возраста:	сентябрь 2024-2026	Суворова Т.А. Грек Ю.В.	Формирование движения семейно-педагогических клубов, создание на их базе

	– шахматный клуб «Белая ладья»; – математический клуб «Квадрат»; – клуб «Цифровой мир и дошкольник»		Руководители ДОУ №№ 2, 21, 126, 124, 130	актуальных практик для последующего тиражирования
1.2.	Презентация деятельности Клуба одаренных детей «Новое время» на совещании директоров, заместителей директоров ОУ, курирующих работу с одаренными детьми	сентябрь 2024-2026	Ковыршина Е.В. Антонов А.И.	Обеспечение включенности общеобразовательных учреждений в мероприятия Клуба одаренных детей «Новое время»
1.3.	Организация в общеобразовательных учреждениях тренингов педагогов-психологов с учащимися в период их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	сентябрь-октябрь 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Повышение готовности учащихся к участию в интеллектуальных состязаниях
1.4.	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, муниципальных олимпиад школьников, участия учащихся в региональном и заключительном этапах (ВсОШ)	в течение года	Ковыршина Е.В.	
1.5.	Организация сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей с организациями-партнерами, включая: Образовательный центр «Сириус», ФГБОУ ВО ЛГПУ им. П.П.Семёнова-Тян-Шанского, ФГБОУ ВО «ЛГТУ», Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», др.	в течение года	Паньковик Ю.И. Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Расширение ресурсной базы образовательных учреждений для работы с одаренными детьми
2.	Организационное обеспечение мер поддержки			
2.1.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ (учащиеся 4-11 классов ОУ)	сентябрь – октябрь 2024-2026	Паньковик Ю.И. Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к

				научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний
2.2.	Организация и проведение консультационных занятий для учащихся, впервые участвующих в муниципальном этапе ВсОШ (7-8 классы)	сентябрь-октябрь 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Повышение степени информированности участников ВсОШ
2.3.	Организация взаимопроверок и перепроверок работ школьного и муниципального этапов ВсОШ	октябрь - декабрь 2024-2026	Ковыршина Е.В.	Обеспечение объективности проверки выполнения олимпиадных заданий участниками школьного этапа ВсОШ
2.4.	Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ (учащиеся 7-11 классов)	ноябрь-декабрь 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.
2.5.	Обеспечение участия учащихся 9-11 классов ОУ в консультационных занятиях по подготовке к региональному этапу ВсОШ	ноябрь-декабрь 2024	Ковыршина Е.В.	Повышение эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам
2.6.	Организация и проведение церемонии награждения победителей муниципального этапа ВсОШ (учащиеся 7-11 классов ОУ), учителей, их подготовивших	декабрь 2024	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В.	Формирование положительной мотивации учащихся к участию в интеллектуальных состязаниях
2.7.	Организация и проведение муниципальных олимпиад дошкольников:			Расширение возможностей психолого-педагогической

	– «Умницы и умники» (интеллектуальное развитие: формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления)	декабрь 2024	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Бутова Т.П. Руководители ДОУ	поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями на уровне дошкольного образования
	– «Мир вокруг нас» (познавательное развитие: ознакомление с социальным миром и миром природы)	декабрь 2024	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Паршикова Т.В. Иноземцева О.А. Руководители ДОУ	
	– «Речевчик» (речевое развитие: подготовка к обучению грамоте и развитие речи)	декабрь 2024	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Попова А.А. Руководители ДОУ	
2.8.	Организация и проведение муниципального этапа областного фестиваля «Звездочки спорта» среди воспитанников ОУ, реализующих программы дошкольного образования	декабрь– январь 2024-2026	Суворова Т.А. Туманян О.Д. Руководители ДОУ	
2.9.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по черчению (учащиеся 7-11 классов)	декабрь 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Выявление учащихся, мотивированных на получение образования по техническим специальностям, развитие их способностей
2.10.	Обеспечение участия учащихся общеобразовательных учреждений в региональном этапе ВсОШ (учащиеся 9-11 классов)	январь- февраль 2024-2026	Ковыршина Е.В. Директора ОУ	Повышение эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам

2.11.	Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по черчению (учащиеся 7-11 классов)	февраль 2025	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Выявление учащихся, мотивированных на получение образования по техническим специальностям, развитие их способностей
2.12.	Организация и проведение городского фестиваля детского музыкально - театрализованного творчества «Липецкая звездочка»	февраль – апрель 2024-2026	Суворова Т.А. Дрига А.В. Руководители ДОУ	Создание условий для проявления и развития музыкальных и творческих способностей дошкольников
2.13.	Организация и проведение школьного этапа компетентностной олимпиады (учащиеся 3-11 классов)	март 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Совершенствование предметных и метапредметных знаний и навыков школьников, воспитание культуры интеллектуального труда
2.14.	Организация и проведение муниципального этапа компетентностной олимпиады (учащиеся 3-11 классов)	март 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	
2.15.	Организация и проведение городской спартакиады дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	март – апрель 2024-2026	Суворова Т.А. Туманян О.Д. Стрельникова Н.В.	Создание условий для физического развития дошкольников
2.16.	Проведение церемонии награждения учащихся-победителей и призеров предметных олимпиад	апрель 2025	Паньковик Ю.И. Ковыршина Е.В.	Формирование положительной мотивации учащихся к участию в интеллектуальных состязаниях
2.17.	Обеспечение участия учащихся общеобразовательных учреждений в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (учащиеся 9-11 классов ОУ)	апрель– май 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Повышение эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам
2.18.	Организация и проведение Шахматного турнира «Белая ладья»	май 2024-2026	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Дмитрова Е.Е.	Создание условий для популяризации шахмат среди

			Белоусова О.А. Руководители ОУ, ДОУ	детей старшего дошкольного возраста и их родителей
2.19.	Проведение Бала выпускников ДОУ, ставших победителями муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад	май 2024-2026	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А. Ярушкина Н.Н. Стрельникова Н.В.	Создание условий для проявления и развития художественно-творческих способностей дошкольников
2.20.	Организация и проведение городского конкурса «Юный художник»	июнь 2024-2026	Суворова Т.А. Дрига А.В. Калинина Ю.И.	
2.21.	Организация и проведение городских конкурсов и фестивалей для детей раннего возраста: «Малыши и физкультура», «Малыши рисуют»	июнь 2025 года	Суворова Т.А. Туманян О.Д. Дрига А.В. Наумова Н.Н. Калинина Ю.И.	Создание условий для физического развития дошкольников раннего возраста
2.22.	Организация деятельности семейно-педагогических клубов:			
	– Шахматный клуб «Белая ладья»	2024-2026	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Дмитрова Е.Е. Белоусова О.А.	Создание условий для популяризации шахмат среди детей старшего дошкольного возраста и их родителей
	– Математический клуб «Квадрат»	2024-2026	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Бутова Т.П.	Создание условий для развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста, популяризации математического образования
	– Клуб «Цифровой мир и дошкольник»	2024-2026	Суворова Т.А. Пашаева О.М. Чернышов И.В.	Создание практик развития талантов с использованием ЦОС

			Соболев В.В.	
2.23.	<i>Мини-проект «Клуб одаренных детей «Новое время»</i>			Совершенствование условий для неформального общения талантливых учащихся в среде сверстников; организация их событийного развивающего досуга
2.23.1.	Проекты			
	Эрудиториум: командная викторина по вопросам литературы, кинематографа, музыки, живописи, т.п.	сентябрь, ноябрь, декабрь 2024-2026 январь, февраль, март 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.	
	100% Артист: 4 этапа (отборочный, 4 игры, финал)	сентябрь – ноябрь 2024-2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.	
	100% Театр: 5 этапов (отборочный, четвертьфинал, полуфинал, финал, суперфинал)	январь, февраль 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.	
	Фестиваль одаренных детей	май 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.	
2.23.2.	Лиги			
	Лига чтецов: 8 турниров (рифмование, мелодекламация, авторская импровизация, литературные диалоги, ораторское мастерство, актерское прочтение, скорочтение)	сентябрь, октябрь, декабрь 2024-2026 январь, март, апрель	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.	

		2025 – 2026	
	Лига ведущих: 3 этапа (отборочный, полуфинал, финал)	октябрь – ноябрь 2024 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.
	Лига авторов: 2 этапа (отборочный этап, 3 игры)	ноябрь – декабрь 2024 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.
	Лига певцов: 2 этапа (полуфинал, финал)	декабрь 2024 - 2026 февраль, апрель 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.
	Лига краеведов: (отборочный, поездка, финал)	март, апрель 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.
2.23.3.	Турниры		
	Турнир знатоков английского языка: синхронный и устный перевод текста, зачитываемого спикером, составление текста на английском языке по заданиям, предложенным организаторами	октябрь 2024 – 2026 апрель 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.
2.23.4.	Мастерские		
	Радиомастерская: интерактивное знакомство с профессией радиоведущего – 3 этапа (отборочный, полуфинал, финал)	ноябрь– декабрь 2024 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.
	Фотомастерская: интерактивное знакомство с профессией фотографа (мастер-класс, финал)	февраль, март 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.

	Архитектурная мастерская: интерактивное знакомство с профессией архитектора – 2 этапа (отборочный, финал)	февраль – март 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.	
	Настольный теннис (отборочный, финал)	апрель 2025 - 2026	Ковыршина Е.В. Ханеня Т.В. Антонов А.И.	
2.24.	Организация и проведение цикла городских мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей детей:			
	– Городской конкурс изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	октябрь – ноябрь 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Богомолова Е.А.	Создание в муниципальной системе образования условий для выявления и непрерывного развития талантов
	– V международный фестиваль киноvideотворчества «30 кадров»	октябрь - апрель 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Пучнина Е.Н.	
	– Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн»	октябрь - апрель 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Скопинцева Л.С.	
	– Открытый творческий конкурс «Золотое сечение» им. И.А.Мельникова	октябрь – январь 2025 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Пучнина Е.Н.	
	– Цикл подготовительных мероприятий к городскому празднику выпускников «Липецкие зори»	октябрь – июнь 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Ханеня Т.В.	
	– Городской фестиваль школьных команд КВН «Кубок департамента образования»	ноябрь 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Терехова М.М.	

			Скопинцева Л.С.
	– Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	декабрь – март 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Богомолова Е.А.
	– Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	декабрь – март 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Богомолова Е.А. Ханеня Т.В. Скопинцева Л.С. Лукьянова Е.А. Алисова А.И.
	– Городской фестиваль игровых программ «Веселая карусель»	январь – апрель 2025 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Богомолова Е.А.
	– Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	февраль – март 2025 - 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Пучнина Е.Н. Ханеня Т.В. Шведун Д.В.
	– Городской конкурс школьных информационных изданий	февраль – апрель 2025 – 2026	Азовцева Е.Л. Терехова М.М. Ханеня Т.В.
	– Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	февраль – апрель 2025 – 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Богомолова Е.А.
	– Конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»	март – апрель 2025 – 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Пучнина Е.Н.

	– Городская выставка детского технического творчества	май 2025 – 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Пучнина Е.Н.	
	– Городские соревнования школьников по свободно летающим моделям	май 2025 – 2026	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Пучнина Е.Н.	
	– Муниципальные этапы всероссийских конкурсов и фестивалей	по согласованию	Азовцева Е.Л. Шабанова Е.В. Директора УДО	
3.	Аналитико-корректирующее обеспечение реализации проекта			
3.1.	Проведение мониторинга динамики индивидуальных образовательных результатов и достижений обучающихся в рамках ВСОКО	2024 – 2026 (в соответствии с ВСОКО)	Руководители ОУ, ДОУ, УДО	Наличие объективной информации о динамике образовательных результатов обучающихся
4.	Информационное обеспечение реализации проекта			
	Информационная поддержка Клуба одаренных детей «Новое время» на официальном сайте и в госпабликах департамента образования	2024 – 2026	Ковыршина Е.В. Пашаева О.М.	Обеспечение информационной открытости Проекта
	Информационное сопровождение семейно-педагогических Клубов поддержки новых практик по развитию способностей и талантов детей дошкольного возраста	2024 – 2026	Суворова Т.А. Пашаева О.М.	

Проектная линия «Дети с ограниченными возможностями здоровья и среда развития»				
1.	Методическое и кадровое обеспечение реализации проекта			
1.1.	Проведение для заместителей директоров, педагогов семинара «Я умею! Я могу!» о подготовке детей к участию в фестивале для	сентябрь 2024	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Томилина Н.А.	Предупреждение профессиональных затруднений педагогов при

	учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)		Руководители ОУ	организации работы с детьми с ОВЗ
1.2.	Презентация деятельности Клуба «Инклюзион»	октябрь 2024	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Зарицкая И.Д. Бирюкова Н.М. Двуреченская В.В. Руководители ДОУ, ОУ – участники Проекта	Наличие ресурсной площадки для обмена опытом по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов на разных уровнях общего образования. Распространение успешного опыта организации инклюзивного образования
1.3.	Проведение семинара «Алгоритм работы ОУ с детьми с ОВЗ» для вновь назначенных заместителей директоров ОУ, курирующих работу с детьми с ОВЗ, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, являющихся молодыми специалистами	октябрь 2024 - 2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Архипова Г.А. Руководители ОУ	Создание условий для повышения квалификации административных и педагогических работников в части реализации АООП ОУ, АОП ДО
1.4.	Проведение семинара «Особенности проведения контроля качества обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе» для заместителей директоров ОУ, учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ	декабрь 2024	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Архипова Г.А. руководители ОУ	
1.5.	Организация презентационной площадки «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации ФАОП ДО»	март 2025	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Руководители ДОУ №№ 107, 136	
1.6.	Организация сотрудничества с Г(О)БУ ППМСП-ЦЕНТР, Центром занятости населения Липецкой области, НКО по вопросу сопровождения детей с РАС при организации их обучения по модели	2024-2026	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А. Зарицкая И.Д. Вишнякова Е.А.	Внедрение эффективной системы комплексной помощи детям с РАС и практики транзитного планирования

	«ресурсный класс», «ресурсная группа», при применении практики транзитного планирования		(по согласованию) Чекалина И.В. (по согласованию)	
1.7.	<p>Организация оказания образовательным учреждениям методической помощи по предоставлению специального и инклюзивного образования через проведение обучающих семинаров, мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими коллективами ДООУ №№ 32, 105, 136, имеющими опыт реализации АОП ДО, для заместителей заведующих ДООУ; - педагогами-дефектологами ДООУ №№ 18, 22, 23 мастер-классов для воспитателей групп компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - педагогами-дефектологами ДООУ №№ 8, 107, ОУ № 40 мастер-классов для воспитателей групп компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения); - учителями-логопедами ДООУ №№ 1, 9, 40, 78, 110, 112, 139, ОУ № 48, 70 для педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности (для детей с ТНР) для заместителей заведующих, педагогических работников 	2024-2026	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Руководители ОУ, ДООУ	Создание условий для повышения квалификации административных и педагогических работников в части реализации АОП ДО
1.8.	Организация оказания образовательным учреждениям методической помощи по предоставлению специального и инклюзивного образования через проведение обучающих семинаров, мастер-классов:	2024-2026	Паньковик Ю.И. Хроменкова О.О. Зарицкая И.Д. Директора ОУ	Распространение успешного опыта организации инклюзивного образования в ОУ, реализации АООП ОУ

	- педагогическими коллективами ОУ № 15, 26, 27, 30, 34, 38, 60, организующими обучение детей с РАС по модели «ресурсный класс», для учителей общеобразовательных учреждений; - педагогическими коллективами ОУ №№ 16, 17, 25, 32, имеющими опыт реализации АОП ОУ, для заместителей директоров			
1.9.	Обеспечение представления лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках конференций, форумов, тематических конкурсов, включая: Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» и др.	2024-2026	Зарицкая И.Д. Суворова Т.А. Грек Ю.В. Руководители ОУ, ДОУ	Тиражирование успешных практик по работе с детьми с ОВЗ
2.	Организационное обеспечение мер поддержки			
2.1.	Открытие новых отдельных групп для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов или включения их в инклюзивную среду: – ДОУ №№ 8, 14, 20, 30, ОУ № 29 (для детей с ТНР); – ДОУ №№ 107, 110, 112, 114, 133, 134, 138 (для детей с ЗПР); – ДОУ №№ 3, 21, 23, 35, 37, 62, 68, 79, 101, 110, 116, 123, ОУ №№ 29, 51 (для нормотипичных детей и детей с ОВЗ); – ДОУ №№ 99, 107 (для детей групп младшего возраста с ТНР)	сентябрь 2024	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А. Грек Ю.В. Руководители ДОУ	Обеспечение специальных условий для получения без дискриминации качественного образования обучающимися, являющимися детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
2.2.	Открытие новых специальных классов для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов на базе: - ОУ №№ 8, 25, 36, (для детей с задержкой психического развития);	сентябрь 2024	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Руководители ОУ	

	<ul style="list-style-type: none"> - ОУ № 25 (для детей с нарушением психики и интеллекта); - ОУ №№ 15, 30, 32, 38 (для детей с расстройствами аутистического спектра); - ОУ №№ 17, 36 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - ОУ № 40 (для слабослышащих детей); - ОУ № 70, 72 (для детей с ТНР) 			
2.3.	Проведение педагогами ДДТ «Городской» Дня открытых дверей «“Домовенок” приглашает друзей»	сентябрь 2024	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Богомолова Е.А. Руководители ОУ	Обеспечение специальных условий для формирования и развития социально-бытовых навыков детей с ОВЗ и детей-инвалидов
2.4.	Реализация авторского проекта ДДТ «Городской» «Игровой марафон» в Точке развития социально-бытовых навыков детей с ОВЗ «Домовенок»	сентябрь – декабрь 2024	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Богомолова Е.А. Руководители ОУ	
2.5.	Организация и проведение городских творческих конкурсов, акций, фестивалей с участием воспитанников, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами:			
	– фестиваль «Я умею! Я могу!» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	сентябрь – апрель 2024 - 2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Томилина Н.А. Руководители ОУ	Расширение социального опыта обучающихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, развитие их интеллектуальных и творческих способностей
	– открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ от 7 до 18 лет «Радуга творчества»	октябрь – декабрь 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Богомолова Е.А.	

	– общегородская Недели толерантности, приуроченная к Международному дню толерантности – 16 ноября	ноябрь 2024 - 2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Суворова Т.А. Грек Ю.В. Руководители ОУ	Формирование культуры уважения всех участников образовательных отношений. Воспитание толерантного отношения у нормо-типичных детей к однокласснику с трудностями в обучении, проблемами в физическом развитии
	– городская олимпиада «Росток» для детей дошкольного возраста с ОВЗ (познавательное развитие)	декабрь 2024 - 2026	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А. Грек Ю.В. Иноземова О.А. Руководители ДОУ	Расширение социального опыта обучающихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, развитие их интеллектуальных и творческих способностей. Обеспечение поддержки творчески одаренных детей с ОВЗ и детей-инвалидов
	– праздничное мероприятие «Новогодние приключения в “Домовенке”» (для учащихся ОУ №№ 15, 26, 27, 30, 32, 34, 38, 60, являющихся детьми с ОВЗ)	декабрь 2024 - 2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Богомолова Е.А. Руководители ОУ	
	– фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 4 до 18 лет «Липецк – город безграничных возможностей»	февраль 2025 - 2026	Зарицкая И.Д. Скопинцева Л.С.	
	– открытый фестиваль для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Солнце в каждом»	февраль 2025 - 2026	Алисова А.И.	
	– фестиваль «Родничок» для детей дошкольного возраста с ОВЗ (художественно-эстетическое развитие);	март 2024-2026	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А. Руководители ДОУ	
	– спортивный фестиваль для детей с ОВЗ от 7 до 18 лет «Движение – это жизнь!»	март 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Лукьянова Е.А. Руководители ОУ	

	– открытый городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов от 4-х до 18-и лет «Дорогу осилит идущий»	март – апрель 2024-2026	Зарицкая И.Д. Богомолова Е.А. Руководители ОУ, ДОУ	
	- инклюзивный проект для детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет различной нозологии «Цирк для всех» и открытый инклюзивный фестиваль циркового искусства «Расправь крылья»	март-апрель 2024 - 2026	Богомолова Е.А.	
	- фестиваль доброго творчества «Академия добра» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет и людей с инвалидностью в возрасте от 18 до 22 лет	май 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Ханеня Т.В.	
2.6.	Организация мероприятий, приуроченных к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма - 2 апреля (совместно с ЛРОО «ВыРАСтите мир. Аутизм в Липецке»	апрель 2025 - 2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Руководители ОУ	Формирование культуры уважения всех участников образовательных отношений. Воспитание толерантного отношения у нормо-типичных детей к однокласснику с трудностями в обучении, проблемами в физическом развитии
2.7.	Проведение для родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов Дня открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» на базе ОУ, открывающих специальные классы с 01.09.2025 года	апрель 2025	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Руководители ОУ	Распространение информации о возможностях получения образования учащимися целевой группы Проекта
2.8.	Организация встречи представителей системы образования (сотрудников департамента образования, руководителей ОУ) с родителями	май 2025 года	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. руководители ОУ	

	детей с РАС по вопросу организации обучения их детей			
2.9.	Организация проведения совместно с Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи выездных заседаний на базе ДОУ, ОУ для определения и корректировки образовательного маршрута детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2024 – 2026 по графику ПМПК	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Суворова Т.А. Грек Ю.В. Вишнякова Е.А. (по согласованию) Руководители ОУ, ДОУ	Обеспечение специальных условий для получения без дискриминации качественного образования обучающимися, являющимися детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
2.10.	Предоставление дошкольного образования обучающимся, являющимся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами: - в отдельных учреждениях ДОУ № 18; - в отдельных группах ДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 29, 30, 32, 35, 37, 38, 40, 42, 44, 50, 62, 64, 66, 68, 76, 77, 78, 79, 83, 85, 91, 95, 96, 98, 99, 101, 103, 104, 105, 107, 110, 112, 113, 114, 116, 119, 123, 124, 126, 127, 128, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139; ОУ № № 20, 29, 40, 48, 51, 59, 64, 70	2024-2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Суворова Т.А. Грек Ю.В. Руководители ОУ, ДОУ	Обеспечение специальных условий для получения без дискриминации качественного образования обучающимися, являющимися детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
2.11.	Предоставление начального, основного, среднего общего образования обучающимся, являющимся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, в ранее открытых классах: - в отдельных учреждениях №№ 16, 32 - в отдельных классах ОУ №№ 5, 7, 8, 17, 25, 35, 36, 37, 40, 41, 51, 60, 70	2024-2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Директора ОУ	

2.12.	Создание условий для повышения доступности образовательных учреждений для всех участников образовательных отношений, являющихся лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами	2024-2026	Паньковик Ю.И. Яковлева Е.Г. Руководители ОУ, ДОУ	Наличие безбарьерной образовательной среды
2.13.	Организация дистанционного обучения в ОУ №48 детей, находящихся на длительном лечении в Липецком областном противотуберкулезном диспансере	2024-2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Шумов А.И.	Реализация гарантированного права ребенка на получение качественного и доступного образования в условиях длительного лечения и отсутствия возможности посещать школу, детей, находящихся в медицинских учреждениях
2.14.	Организация обучения педагогами ОУ № 30 детей, находящихся на длительном лечении в Липецкой областной детской больнице, в рамках реализации Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем - Липецкая область»	2024-2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Ковтонюк А.В.	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
2.15.	Реализация проекта «Содействие», направленного на психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей до 3-х лет с нарушениями в развитии	2024-2026	Суворова Т.А. Грек Ю.В.	Развитие жизненных компетенций детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Использование интерактивного пространства, включающего зоны для отработки навыков личной гигиены, культуры питания, приготовления пищи, ухода за собой, др.
2.16.	Обеспечение функционирования Точки развития социально-бытовых навыков детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Домовенок», в т.ч. имеющих умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития, включая навыки личной гигиены, ухода за собой и жилищем, культуру питания, др.	2024-2026	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Богомолова Е.А. Директора ОУ	Создание сети Точек развития «Домовенок для дошколят», направленных на приобретение и развитие социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития
2.17.	Создание сети Точек развития «Домовенок для дошколят», направленных на приобретение и развитие социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития	2024-2026	Суворова Т.А. Найденкова А.Е. Стрельникова Н.В. Двуреченская В.В. Бирюкова Н.М.	

2.18.	Обеспечение функционирования в департаменте образования работы консультационного пункта для родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов по вопросам получения специального и инклюзивного образования	2024-2026	Суворова Т.А. Зарицкая И.Д.	Удовлетворение спроса участников образовательных отношений на своевременную, достоверную и полную информацию о получении образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
2.19.	Организация функционирования консультационного центра на базе ДОУ № 18 для родителей воспитанников групп различной направленности	2024-2026	Суворова Т.А. Найденкова А.Е.	
3.	Аналитико-корректирующее обеспечение реализации проекта			
3.1.	Изучение состояния управленческой деятельности по созданию специальных условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, включая организацию деятельности психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения	сентябрь – март 2024-2026	Суворова Т.А. Грек Ю.В. Зарицкая И.Д. Руководители ОУ	Наличие базы данных для обеспечения специальных условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, а также данных об эффективности принимаемых мер
3.2.	Формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных обучающихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	2024-2026	Суворова Т.А. Зарицкая И.Д. Грек Ю.В.	
3.3.	Проведение мониторинга состояния инклюзивной образовательной среды в образовательных учреждениях	2024-2026	Суворова Т.А. Зарицкая И.Д. Грек Ю.В.	
3.4.	Информирование о проблемах и перспективах инклюзивного образования членов постоянной комиссии по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Липецкого городского Совета депутатов	2024-2026 (по запросу)	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А. Зарицкая И.Д. Грек Ю.В.	
4.	Информационное обеспечение реализации проекта			
4.1.	Проведение Дней открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» в ОУ, ДОУ,	апрель 2024-2026	Паньковик Ю.И. Суворова Т.А.	Повышение уровня информированности родителей

	осуществляющих обучение, воспитание, развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также планирующих открытие специальных классов, групп		Зарицкая И.Д. Руководители ОУ Сотрудники Г(О)БУ ППМСП-ЦЕНТР (по согласованию)	о возможностях получения специального и инклюзивного образования
4.2.	Подготовка и распространение листовок, буклетов о деятельности муниципальной системы образования по предоставлению образования детям с ОВЗ, детям-инвалидами в отдельных ОУ, через городские детские поликлиники, Г(О)БУ ППМСП-ЦЕНТР, ЛРООИ «Школа мастеров», др.	2024-2026	Зарицкая И.Д. Руководители ОУ	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, возможностях получения специального и инклюзивного образования
4.3.	Обеспечение функционирования на официальном сайте департамента образования электронной библиотеки для родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2024-2026	Зарицкая И.Д. Суворова Т.А.	

№	Проектная линия «Учащиеся, испытывающие трудности при освоении образовательной программы, и мотивирующая образовательная среда»			
1.	Методическое и кадровое обеспечение реализации проекта			
1.1.	Проведение практических семинаров по формированию у обучающихся целевой группы функциональной грамотности, универсальных учебных действий, качеств субъекта образовательной деятельности	2024-2026	Ковыршина Е.В. Суворова Т.А.	Владение педагогическими работниками методиками обучения детей с трудностями в освоении образовательной программы
1.2.	Обобщение опыта работы с учащимися с низкими образовательными результатами через заседания ГПС учителей - предметников	2025-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ, ДОУ	
2.	Организационное обеспечение мер поддержки			

2.1.	Проведение педагогических диагностик по установлению качества усвоения обучающимися целевой группы учебного материала, включая состояние функциональной грамотности и УУД	май - сентябрь 2024 - 2026	Руководители ОУ	Выявление трудностей учащихся в освоении ООП, их причин. Прогноз и планирование изменений в образовательном процессе. Наличие индивидуальных учебных планов и программ коррекции
2.2.	Формирование индивидуальных учебных планов с учетом особенностей целевой группы и карты индивидуальных достижений обучающихся	август – сентябрь 2024-2026	Руководители ОУ	
2.3.	Организация дополнительных занятий для учащихся целевой группы с использованием Методических и дидактических материалов портала «Единое содержание образования» и открытых банков заданий, в т.ч. по формированию функциональной грамотности	сентябрь 2024-2026	Руководители ОУ	
2.4.	Организация проведения совместно с Г(О)БУ ППМСП-ЦЕНТР выездных заседаний на базе ДОУ, ОУ для определения и корректировки образовательного маршрута учащихся, имеющих трудности в освоении ООП	2024-2026 в соответствии с графиком	Паньковик Ю.И. Зарицкая И.Д. Суворова Т.А. Руководители ОУ, ДОУ	Получение обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании, заключений и рекомендаций ПМПК для открытия специальных классов, групп
2.5.	Организация познавательных игр, викторин, квестов, тренингов с учетом потребностей целевой группы	2024-2026	Руководители ОУ, ДОУ	Стимулирование мотивации и познавательных интересов на основе положительно-эмоциональной для учащегося информации
2.6.	Проведение тренингов школьной успешности учащихся	2024-2026	Директора ОУ	
2.7.	Организация внутришкольного наставничества по отношению к учащимся с трудностями в обучении по модели «Учитель – ученик», «Ученик – ученик»	2024-2026	Директора ОУ	Предупреждение деструктивных проявлений у обучающихся, своевременное оказание мер поддержки и

				психолого-педагогической помощи
3.	Аналитико-корректирующее обеспечение реализации проекта			
3.1.	Изучение состояния управленческой деятельности по созданию специальных условий организации образовательного процесса для детей с трудностями в освоении основной образовательной программы	Октябрь 2024-2026	Ковыршина Е.В.	Получение объективной информации о состоянии работы с детьми целевой группы и коррекция мер
4.	Информационное обеспечение реализации проекта			
4.1.	Размещение на Интернет-ресурсах департамента образования и ОУ информации (ссылок) о банках оценочных заданий и актуальных методических материалах для работы с целевой группой	2024-2026	Ковыршина Е.В. Пашаева О.М.	Обеспечение навигации в информационном контенте для целевой группы Проекта

№	Проектная линия «Учащиеся с неродным русским языком и безбарьерная культурно-образовательная среда»			
1.	Методическое и кадровое обеспечение			
1.1.	Создание рабочей группы (РГ) по вопросам содействия формированию практик обучения, социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком. Формирование и утверждение плана работы РГ	август 2024	Паньковик Ю.И. Руководители ОУ Представители ЛГПУ им. П.П.Семенова – Тянь-Шанского, АУДПО ЛО «ИРО», Г(О) БУ Центр «Семья» и др. (по согласованию)	Наличие механизмов межорганизационного взаимодействия в интересах целевой группы Проекта. Конкретизация целевых показателей и мероприятий Проектной линии
1.2.	Проведение семинаров с использованием кейс-технологии по актуальным ситуациям для заинтересованных лиц/групп (Мне в класс (группу) перевели ребенка с плохим знанием русского	сентябрь, январь 2024 - 2026	Паньковик Ю.И. Руководители ОУ, ДОУ Члены РГ	Владение педагогическими работниками методиками обучения детей, для которых русский язык неродной,

	языка, каковы мои действия? Организация групповой работы в поликультурном классе, др.)			формирование у участников образовательных отношений межкультурных компетенций
1.3.	Создание на базе ДОУ, ОУ консультационных центров для родителей по обучению, социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком и обеспечение их функционирования	сентябрь – май 2025 – 2026	Ковыршина Е.В. Суворова Т.А. Руководители ОУ, ДОУ	Владение педагогическими работниками методиками обучения детей, для которых русский язык неродной, формирование у участников образовательных отношений межкультурных компетенций
1.4.	Рассмотрение в рамках заседаний ГПС и сетевых сообществ вопросов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком	2024-2026	Гладыщева Л.Н. Руководители ГПС Руководители ОУ, ДОУ	формирование у участников образовательных отношений межкультурных компетенций
2.	Организационное обеспечение мер поддержки			
2.1.	Проведение диагностики обучающихся на уровень владения русским языком	сентябрь 2024-2026	Руководители ОУ, ДОУ	Определение профиля аккультурации обучающегося с неродным русским языком (интеграционный, смешанный, дезадаптационный профили). Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения
2.2.	Организация диагностических исследований образовательных потребностей детей с неродным русским языком в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации	сентябрь, май 2024 - 2026	Ковыршина Е.В. Суворова Т.А. Члены РГ	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения
2.3.	Разработка и реализация модульного плана-программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык неродной	сентябрь – май 2024 - 2026	Суворова Т.А. Калиника Ю.И. Руководители ОУ	Обеспечение специальных условий для получения без дискриминации качественного образования обучающимися, для которых русский язык неродной
2.4.	Разработка и реализации рабочих программ курсов интенсивного изучения русского языка	сентябрь - май 2024-2026	Руководители ОУ Руководители ГПС	Внесение дополнений в ООП (в рабочую программу воспитания,
2.5.	Разработка и реализация рабочих программ по отдельным предметам с адаптивным модулем	сентябрь - май	Руководители ОУ Руководители ГПС .	в рабочую программу воспитания,

		2024-2026		программу коррекционной работы, рабочие программы по предметам, др.), реализация программ психолого-педагогического сопровождения (в т.ч. сетевых) для обучающихся целевой группы Проекта
2.6.	Создание специальных групп (классов) по адаптации к изучению предметов на русском языке	сентябрь 2024-2026	Паньковик Ю.И. Руководители ОУ, ДОУ	
2.7.	Организация внутришкольного наставничества по отношению к детям иностранных граждан	сентябрь – май 2024-2026	Сидорова Т.Н. Руководители ОУ, ДОУ	Использование специфических техник для коррекционной, консультативной и профилактической работы с детьми с неродным русским языком. Предупреждение дискриминации обучающихся с неродным русским языком
2.8.	Создание группы волонтеров, готовых помочь в общении с гражданами с низким уровнем владения русским языком	сентябрь 2024-2026	Руководители ОУ СОНКО (по согласованию)	
2.9.	Проведение практикумов для родителей – мигрантов по актуальным вопросам взаимодействия с образовательным учреждением (Как работать с электронным журналом? «Как получить нужную информацию на сайте ОУ?» и др.)	сентябрь, январь 2024-2026	Руководители ОУ	Создание системы поддержки для родителей с низким уровнем владения русским языком. Вовлечение родителей учащихся-мигрантов в деятельность образовательного учреждения по обучению, социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком
2.10.	Создание на базе ДОУ, ОУ консультационных центров для родителей по обучению, социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком	сентябрь – май 2024-2026	Ковыршина Е.В. Суворова Т.А. Руководители ОУ	
2.11.	Проведение образовательных интенсивов для обучающихся и педагогов «Билингвизм – ресурс, а не препятствие»	октябрь 2024-2026	Ковыршина Е.В. Руководители ОУ	Создание в образовательном учреждении/в группе/классе

2.12.	Проведение фестивалей национальных культур с привлечением инокультурных родителей в рамках городских воспитательных акций, в рамках изучения других культур и межкультурных связей	ноябрь 2024-2026	Азовцева Е.Л. Суворова Т.А. Руководители ОУ, ДОУ	поликультурного образовательного пространства
2.13.	Создание и организационная поддержка деятельности внутриучрежденческих активов из хорошо адаптированных родителей-мигрантов	2024-2026	Руководители ОУ, ДОУ	
2.14.	Организация деятельности психологических служб образовательного учреждения по индивидуальной поддержке детей с неродным русским языком	2024 - 2026	Руководители ОУ, ДОУ	
2.15.	Организация экскурсий обучающихся, направленных на знакомство обучающихся, в т.ч. детей иностранных граждан, с традициями и культурой Липецкой области	2024-2026	Руководители ОУ, ДОУ	
3.	Аналитико-корректирующее обеспечение реализации проекта			
3.1.	Изучение состояния управленческой деятельности по созданию специальных условий организации образовательного процесса для детей с неродным русским языком	октябрь 2024 - 2026	Паньковик Ю.И. Ковыршина Е.В. Суворова Т.А.	Наличие базы данных о целевой аудитории Проекта. Получение объективной информации о состоянии работы с детьми целевой группы и эффективности принимаемых мер
3.2.	Формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных об обучающихся – иностранных гражданах, имеющих двойное гражданство, обучающихся с неродным русским языком, обучающихся-билингвов	2024-2026	Суворова Т.А. Ковыршина Е.В. Руководители ОУ, ДОУ	
4.	Информационное обеспечение реализации проекта			
4.1.	Подготовка памяток для родителей с визуализацией по основным вопросам взаимодействия с образовательным учреждением	сентябрь 2024-2026	Руководители ОУ, ДОУ Представители РГ	Создание информационных материалов для родителей в рамках системы поддержки родителей с низким уровнем владения русским языком

4.2.	Подготовка информации о проблемах и перспективах развития образования в части обучения, социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком в образовательных учреждениях города Липецка для рассмотрения на заседании Общественной палаты города Липецка	2024-2026 (по запросу)	Суворова Т.А. Ковыршина Е.В. Азовцева Е.Л.	Сформированность механизмов открытого и коллегиального обсуждения проблем, значимых для детей целевой группы Проекта
------	---	---------------------------	--	--

№ Проектная линия «Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), и мир возможностей»				
1. Методическое и кадровое обеспечение				
1.1.	Организация взаимодействия с КДНиЗП г.Липецка, с КДНиЗП Липецкой области, УМВД России по Липецкой области, ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», управлением опеки (попечительства) и охраны прав детства администрации города Липецка, ОБУ «ЦСЗН Липецкой области», Г(О)БУ Центр «Семья» по вопросам организации ИПР с учащимися в соответствии с требованиями действующего законодательства	2024-2026	Азовцева Е.Л. Суворова Т.А. Любименко С.М. Скрипник С.В.	Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися, семьями, относящимися к целевой группе Проекта
1.2.	Организация работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, советников по воспитанию в рамках ИПР, ведение карт ИПР и банка данных об учащих, в отношении которых организована ИПР	2024-2026	Руководители ОУ	Совершенствование организации работы с учащимися целевой группы Проекта
2. Организационное обеспечение мер поддержки				
2.1.	Организация деятельности Службы медиации (примирения) в общеобразовательных учреждениях	сентябрь 2024 - 2026	Руководители ОУ	Формирование гуманной и безопасной среды для

				полноценного развития и социализации детей и подростков, в т.ч. при возникновении трудных жизненных ситуаций
2.2.	Вовлечение учащихся, в отношении которых организована ИПР, в проведение социально психологического тестирования	сентябрь – ноябрь 2024 – 2026	Азовцева Е.Л. Любименко С.М. Руководители ОУ	Предупреждение девиантного поведения обучающихся целевой группы Проекта
2.3.	Учет посещаемости учащимися занятий; организация мероприятий по профилактике пропусков обучающимися занятий по неуважительной причине	сентябрь – май 2025– 2026	Ломакина И.М. руководители ОУ	
2.4.	Организация сотрудничества с представителями органов системы профилактики, социально ориентированными НКО по вопросам взаимодействия и организации наставничества над обучающимися, находящимися на ИПР	октябрь 2024-2026	Азовцева Е.Л. Любименко С.М. Руководители ОУ	Расширение ресурсной базы Проекта
2.5.	Организация в департаменте образования работы консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи	октябрь 2024	Паньковик Ю.И. Азовцева Е.Л. Любименко С.М.	Содействие повышению компетенции родителей в сфере воспитания детей с признаками/риском девиантного поведения
2.6.	Организация и проведение цикла родительских собраний с участием представителей органов и учреждений системы профилактики, экспертов в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи	октябрь - апрель 2024 - 2026	Азовцева Е.Л. Любименко С.М. Руководители ОУ	
2.7.	Вовлечение учащихся, в отношении которых организована ИПР, в проведение медицинских	декабрь – май	Азовцева Е.Л. Любименко С.М.	Профилактика незаконного потребления наркотических

	осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	2024 - 2026	Руководители ОУ	средств и психотропных веществ
2.8.	Организация изучения условий проживания в семье детей дошкольного возраста с учетом новых рисков деструктивного влияния	2024-2026	Суворова Т.А. Скрипник С.В.	Раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении
2.9.	Организация совместно с родителями мониторинга информации на страницах обучающихся в социальных сетях	2024-2026	Азовцева Е.Л. Руководители ОУ	Наличие информации о необходимости принятия экстренных мер по защите обучающихся
2.10.	Вовлечение учащихся, в отношении которых организована ИПР, в проведение психолого-педагогического скрининга в ОУ	2024-2026	Азовцева Е.Л. Любименко С.М. руководители ОУ	Предупреждение девиантного поведения обучающихся целевой группы Проекта. Формирование программ психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска
2.11.	Вовлечение учащихся, в отношении которых организована ИПР, в проект «Путь к новому Я»	2024-2026	Азовцева Е.Л. Любименко С.М. Лукьянова Е.А. руководители ОУ	Создание условий для полноценного развития и социализации учащихся, в отношении которых организована ИПР
2.12.	Вовлечение учащихся, в отношении которых организована ИПР, в проекты: - «Беседка» (Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи); - «Тренер» (молодёжного общественного движения Общероссийского Народного фронта («Молодёжка ОНФ»)); - подросткового пространства «Выше крыши»	2024-2026	Азовцева Е.Л. Любименко С.М. руководители ОУ	

3.	Аналитико-корректирующее обеспечение реализации проекта			
3.1.	Изучение управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений по организации ИПР с обучающимися	октябрь, февраль 2024-2026	Азовцева Е.Л. Любименко С.М.	Получение объективной информации о состоянии работы с детьми целевой группы и эффективности принимаемых мер
3.2.	Организация участия в мониторинге в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи, сформированном Аналитическим центром по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы ФГБУ «ФИОКО»	2024-2026	Азовцева Е.Л. Руководители ОУ	Наличие базы данных о целевой аудитории Проекта и состоянии профилактической работы
4.	Информационное обеспечение реализации проекта			
4.1.	Подготовка информации об эффективности ИПР с учащимися для рассмотрения на заседаниях органов и служб системы профилактики	2024-2026	Азовцева Е.Л. Суворова Т.А.	Получение объективной информации об эффективности принимаемых мер