



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 26 Г. ЛИПЕЦКА

**Анализ работы инновационной площадки "Наставничество –
эффективный инструмент развития кадрового потенциала" за 2024-2025
учебный год**

Цель деятельности инновационной площадки: Создание эффективной системы наставничества в школе информационных технологий № 26 г. Липецка для успешной адаптации, профессионального развития и закрепления молодых педагогов в образовательной организации.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год:

Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность наставничества в школе.

Разработка и реализация программы наставничества для молодых педагогов, учитывающей их индивидуальные потребности и запросы.

Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности наставников и молодых педагогов.

Оценка эффективности системы наставничества и внесение необходимых корректировок.

Распространение опыта работы инновационной площадки на региональном уровне.

Основные мероприятия, реализованные в 2024-2025 учебном году:

1. Организационно-методическая работа:

- Актуализация Положения о наставничестве соответствии с современными требованиями.
- Подписание соглашения о сотрудничестве с ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

- Разработка индивидуальных планов наставничества для 20 молодых педагогов.
- Проведение установочных семинаров и консультаций для наставников и молодых педагогов.

2. Образовательная деятельность:

- Участие молодых педагогов в "Зимней школе молодого педагога Липецкой области": 3 молодых педагога успешно стали участниками на "Зимней школе", получив ценные знания и навыки в области педагогики, психологии и методики преподавания. Полученные знания были успешно применены в практической деятельности.
- Проведение второго тура III Чемпионата молодых педагогов Липецкой области на базе школы. Молодые педагоги и ученики психолого-педагогического класса участвовали в разработке заданий для молодых педагогов;
- Организация и проведение региональных семинаров: семинар «Педагогика будущего: рост через взаимодействие поколений».
- Участие молодых педагогов в практико-ориентированном семинаре «Успешный учитель - успешный ученик», форуме «ФинНавигатор» для обучающихся и классных руководителей в г. Ельце. Семинары позволили молодым педагогам обменяться опытом с коллегами из других образовательных учреждений Липецкой области, а также представить свои наработки в рамках реализации программы наставничества.
- Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий наставниками для молодых педагогов.
- Организация взаимопосещений уроков/занятий наставниками и молодыми педагогами с последующим анализом.
- Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность:

- Разработка и апробация новых форм и методов наставничества.
- Участие в конференциях и семинарах, посвященных вопросам наставничества.
- Публикация статей и методических разработок в педагогических изданиях.

4. Аналитическая деятельность:

- Проведение анкетирования молодых педагогов и наставников с целью выявления их потребностей и проблем.

- Анализ результатов деятельности молодых педагогов (успеваемость учащихся, участие в конкурсах, отзывы родителей).
- Оценка эффективности программы наставничества.
- Основные результаты работы инновационной площадки:
- Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.
- Успешная адаптация молодых педагогов в образовательной организации.
- Снижение текучести кадров среди молодых педагогов.
- Повышение мотивации молодых педагогов к профессиональной деятельности.
- Распространение опыта работы инновационной площадки на региональном уровне.
- Увеличение количества молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах (5 молодых педагогов стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня).

Выявленные проблемы и пути их решения:

- Недостаточная мотивация наставников: Необходимо разработать систему материального и морального стимулирования наставников.
- Нехватка времени у наставников для осуществления наставнической деятельности: Необходимо пересмотреть учебную нагрузку наставников и предусмотреть время для наставнической работы.
- Различный уровень подготовки молодых педагогов: Необходимо осуществлять дифференцированный подход к наставнической деятельности, учитывая индивидуальные потребности каждого молодого педагога.

Перспективы развития инновационной площадки на 2025-2026 учебный год:

- Расширение сети партнерских связей с образовательными организациями Липецкой области.
- Разработка и внедрение онлайн-платформы для обмена опытом между наставниками и молодыми педагогами.
- Организация стажировок для молодых педагогов в ведущих образовательных учреждениях региона.
- Усиление научно-исследовательской деятельности в области наставничества.
- Совершенствование системы оценки эффективности наставничества.

Вывод:

Деятельность инновационной площадки "Наставничество – эффективный инструмент развития кадрового потенциала" в 2024-2025 учебном году была успешной и способствовала решению актуальных задач, стоящих перед школой информационных технологий № 26 г. Липецка в области кадровой политики. Реализованные мероприятия позволили создать эффективную систему наставничества, обеспечивающую успешную адаптацию и профессиональное развитие молодых педагогов. Работа по реализации целей и задач инновационной площадки будет продолжена в следующем учебном году с учетом выявленных проблем и перспектив развития.

Анализируя результаты реализации проекта инновационной площадки, можно прийти к выводу, что потенциал педагогов нашего ОУ на высоком уровне, а среди учащихся старших классов есть запрос на профориентационную работу в психолого-педагогической области. С сентября 2024 года на базе школы открыт профильный психолого-педагогический класс, в котором обучается 31 человек. Также команда школы принимает активное участие в региональных и муниципальных мероприятиях: 2 педагога провели мастер-класс на региональном образовательном интенсиве «Уча других мы учимся сами» и региональном фестивале педагогических классов «Педагогические качели», 2 педагога школы провели мастер-классы на второй смене «Летней педагогической республики» для обучающихся психолого-педагогических классов, 3 педагога школы стали членами жюри открытого областного конкурса «Призвание- учитель». 31 (56%) учителей школы являются молодыми педагогами со стажем работы от 1 года до 5 лет. Благодаря системе наставничества молодые педагоги принимают активное участие и являются организаторами «Зимней школы молодых педагогов Липецкой области», «Летнего слета молодых педагогов Липецкой области». Число молодых педагогов, входящих в состав Совета Ассоциации молодых педагогов Липецкой области увеличилось на 9%. В декабре на базе школы прошел второй этап III Чемпионата молодых педагогов Липецкой области, в разработку заданий было вовлечено 18% коллектива, а также учащиеся психолого-педагогического класса.

Анализ результатов показал, что в 2024-2025 учебном году повысилась на 12% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 35 (63%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Руководитель инновационной площадки

Сигарева Е.А